

Исх. №35 от 02.05.2024г.

Отчет

"Об особенностях организации развивающей предметно - пространственной среды" воспитателя Медоевой Ирины Хаджимуратовны

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей.

Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где у каждого ребёнка есть свой шкафчик. На стенах расположены информационные стенды, куда помещается необходимая информация по детскому саду, родительский уголок, меню и стенды с детскими рисунками, поделками, аппликациями. Вся информация регулярно меняется.

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована в соответствии с принципами ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДО. Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

Все пространство предметно-развивающей среды группы *безопасно*, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, шкафы прикреплены к стене, столы промаркированы и углы закруглены, весь игровой материал и оборудование без повреждений наружных поверхностей, доска находится на уровне глаз.

В группе имеется *свободный доступ* детей к играм и игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности. Для этого имеются специальные стеллажи, шкафы с выдвижными ящиками, в которых находится необходимый материал. Это позволяет ребенку в любой момент достать интересующий его материал.

Развивающая предметно - пространственная среда организована *информативно богатой*, что обеспечивается разнообразием тематики и многообразием дидактического и информационного материала. В группе есть технические средства обучения (доска для рисования, магнитофон), расходные материалы (карандаши, краски, альбомы, пластилин и т.д), спортивное оборудование (мячи, кегли, скакалки, обручи, мешочки с песком), игровой материал (дидактические игры, настольно-печатные игры, кукольный уголок, конструктор, театрализованный уголок, уголок для сюжетно-ролевых игр), материал для экспериментальной

деятельности (песок, лупы, колбочки, емкости с крупами, весы, магниты, природный материал).

Игровой материал периодически меняется в зависимости от тематики недели, появляются новые предметы, материалы, стимулирующие игровую двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. *Вариативность* пространства позволяет детям выбрать ту или иную игру в зависимости от настроения и интересов.

Игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их и использовать в качестве предметов заменителей в разных видах деятельности. Так например, дети могут взять из уголка экспериментирования шишки, воду и использовать в уголке «Хозяюшка». (принцип *полифункциональности*).

Наличие ширм, подушек, кукольной мебели позволяет *трансформировать* пространство группы в зависимости от образовательной ситуации и возможностей детей. Например, с помощью передвижных ширм можно разнообразить сюжетно-ролевые игры, игры драматизации, организовать кукольный театр со зрителями.

Реализация развивающей предметно - пространственной среды в соответствии ООП ДО (отражение образовательных областей)

В развивающей предметно - пространственной среде в средней группе отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1. Центр физического развития:

В нем размещены мячи различной величины, кольцеброс, кегли, гири, обручи, мешочки с песком, детская баскетбольная корзина. В уголке представлен также материал о подвижных и малоподвижных играх, считалки для выбора водящего, также алгоритмы действия детей – одевание, раздевание, умывание. Центр физического развития подобран с учетом необходимости формирования представлений о здоровом образе жизни, воспитания культурно-гигиенических навыков, формирования потребности в двигательной активности.

2. Центр речевого развития:

В этом уголке находятся книги с художественными произведениями детских писателей, русские народные сказки, размещены фотографии наиболее известных писателей как А. Барто, С. Маршак, В. Сутеев. Все книги и иллюстрации периодически обновляются в соответствии с тематикой недели. Этот уголок способствует обогащению активного словаря, позволяет знакомить детей с художественной литературой.

3. Центры социально-коммуникативного развития:

Представлен разнообразием кукольной мебели: кроватка, куклы, кукольная коляска, столик со стульчиком, плита. Есть разнообразные муляжи фруктов, овощей и продуктов питания.

Уголок « Парикмахерская» состоит из трюмо и необходимых атрибутов к сюжетно-ролевой игре. В уголках «Больница», «Магазин», "Папин помощник" тоже есть соответствующие атрибуты.

Уголок « Автосалон» содержит игрушечный транспорт крупный и средний. Машины грузовые, легковые, служебные машины, самолеты и т.д.

Театральный уголок «Куколка» представлен небольшой настольной ширмочкой для настольного театра («Три поросенка», «Колобок», «Теремок», Волк и семеро козлят»); есть пальчиковый театр; диски для прослушивания песен и сказок

Уголок «Познавайка» содержит настольно-печатные игры с правилами, есть домино, лото, пазлы, шашки.

Уголок по правилам дорожного движения «Светофорик» представлен в виде переносного макета улицы с маленькими машинками, знаками дорожного движения. Этот уголок способствует ознакомлению с правилами дорожного движения через сюжетно – ролевую игру.

Уголок с домашними, дикими животными и насекомыми позволяет детям не только ознакомиться с животными и насекомыми, но и использовать для своих игр по интересам.

Игровой материал в этих центрах подобран в соответствии с возрастными, индивидуальными и гендерными особенностями детей. Материал обеспечивает освоение различных социальных ролей, норм и ценностей, принятых в обществе. Позволяет заниматься детям по своим интересам и способствует самовыражению детей.

4. Центр познавательного развития:

Уголок природы расположен непосредственно у окна. Основное место занимает календарь природы, который помогает им разбираться с временами года, их признаками, живой и неживой природой. В уголке природы размещены цветы и инструменты по уходу за растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки. Рядом находится уголок для экспериментирования, в котором есть материалы для экспериментов с водой, песком, лупы, колбочки, емкости с крупами, весы, магниты, природный материал можно взять из уголка природы (камни, ракушки, шишки); картотека игр-экспериментов. Уголок природы создан с целью обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями.

5. Центр художественно-эстетического развития:

В уголке имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности: альбомы, цветной картон, цветная бумага, восковые мелки,

карандаши, гуашь и кисти разного диаметра, трафареты, образцы для рисования, пластилин, доски, стекла.

Музыкальный уголок способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а так же различные музыкальные сказки, имеется магнитофон.

Уголок *«Строители»* представлен различного вида конструкторов: крупногабаритный (переносной), мелкий, конструктор типа «Лего», мозаики крупные и средние, строительный материал - кубики, кирпичики, призмы. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки самостоятельно или по схемам. Строительный уголок развивает пространственное мышление, совершенствует навыки работы по заданной схеме, чертежу или по собственному замыслу, предоставляет ребенку возможность к самовыражению.

Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда в группе организована в соответствии с ФГОС ДО, что создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие.

Заведующая д/с



Н.А.Токаева